

El grup municipal **MÉS per Palma** a l'Ajuntament de Palma presenta al proper Plenari, previ dictamen de la Comissió Informativa corresponent, la següent **PROPOSICIÓ** relativa a:

REVERTIR ELS CANVIS EN LA ZONIFICACIÓ EDUCATIVA A PALMA

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

Aquests darrers mesos ha quedat clar el malestar que han generat entre la comunitat educativa una sèrie de qüestions molt importants tant per al bon desenvolupament del curs escolar com per al dia a dia de les famílies i dels seus infants. El *Pla de Segregació* proposat pel Govern en matèria de llengua, el canvi de la zonificació escolar a Palma, les ràtios a les escoles, els beneficis que han rebut uns centres per damunt dels altres, han estat temes molt rellevants.

Respecte del *Pla de Segregació* lingüística, cal destacar i agrair el suport de la comunitat educativa a la nostra llengua i al nostre model d'escola. El resultat del Pla ha estat un fracàs absolut per al Govern. Les xifres són d'escàndol: tan sols 11 centres de 332 s'han adherit al Pla de Segregació Lingüística, tots ells privats i concertats, el 3'24% de les escoles de primària. S'hagués pogut estalviar aquesta proposta, a ja que l'únic que ha fet ha estat crear crispació dins la comunitat educativa i les famílies.

Aquests fets provoquen una sèrie de dubtes: a què es dedicaran els milions d'euros –haviem de ser 60 anuals en el projecte inicial- que no s'han destinat al Pla de Segregació Lingüística? El Govern actuarà amb seny i els dedicarà realment a aquelles necessitats que tothom reconeix en el sistema educatiu? Aniran a enriquir els centres que han decidit segregar? D'altra banda, en què es gastaran els doblers aquestes 11 escoles? I com? Quants de grups d'alumnes queden afectats? Quines són les àrees afectades? Què passarà amb aquests alumnes si finalment s'accepten els recursos en contra del Pla que han presentat l'OCB, l'STEI i la Plataforma per la Llengua? faran algun tipus de modificació normativa, tal com exigeix VOX al Govern? Aquestes són les preguntes que es fa la comunitat educativa.

Des de MÉS per Palma consideram que en el cas de Palma es podrien dur a terme diverses accions per millorar el dia a dia de la comunitat educativa i dels infants. Es podria invertir en escoles, com la des Coll d'en Rebassa, Perer Garau, o construir nous instituts com el des Molinar, entre altres demandes de noves infraestructures. El Govern es podria plantejar també invertir en la formació dels docents, en atenció als NESE i en la formació per identificar ACI.

Un altre tema important a tenir present és l'aplicació real del Decret de Mínims, que obliga a fer un mínim d'un 50% en català, un fet important per donar a conèixer la llengua pròpia entre el conjunt de la nostra societat. Cal que el Govern s'impliqui decididament en el seu impuls.

Pel que fa la zonificació escolar, un altre dels temes que més malestar ha provocat entre les famílies, cal una rectificació total. Hem passat de cinc zones escolars a tres i es pretén arribar a una zona única els propers cursos escolars. Les famílies afectades per l'actual procés de matriculació sol·liciten la no implantació de la zona única, demanen una zonificació adaptada a la realitat, que augmentin les ràtios en aquells centres que realment ho necessiten, ampliant-los a quart d'infantil per facilitar l'escolarització futura. En aquests moment 192 infants encara no estan escolaritzats, i aquest fet genera malestar a les famílies. En el cas d'una sola zona escolar els efectes haguessin estat encara més negatius. L'escola pública ha de ser universal i poder recollir totes les sol·licituds que rep.

El fet de poder anar a una escola de proximitat és un dret que hauria de quedar garantit pel propi sistema educatiu vigent. No poder accedir-hi complica l'organització familiar; augmenta les despeses, ja que s'han de contractar serveis d'escoleta matiner i extraescolars; i fa créixer també les despeses en desplaçament. Té també mediambientalment negatius, amb altes emissions, excés de trànsit en hores puntes i malestar a la ciutat a primera hora del dia. Aquests efectes condicionen el dia a dia dels infants i el seu estat d'ànim a l'hora de començar la jornada.

Per tot això, el grup municipal **MÉS per Palma** presenta la següent

PROPOSTA D'ACORD

1. El ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a exigir al Govern de les Illes Balears que estudiï l'aprofitament del romanent del Pla de Segregació Lingüística en les necessitats reals de la comunitat educativa.
2. El Ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a treballar per a la no implantació de la zona única escolar a Palma.
3. El Ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a exigir al Govern de les Illes Balears una zonificació adaptada a la realitat i a instar-lo a augmentar les ràtios en aquells centres que realment ho necessiten, ampliant-los a quart d'infantil per facilitar l'escolarització futura.

4. El ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a exigir al Govern de les Illes Balears que inverteixi part del romanent del Pla de Segregació Lingüística en la construcció de noves escoles a Palma, com la del Coll d'en Rabassa o Pere Garau, i de nous instituts com el des Molinar, entre d'altres infraestructures educatives.

5. El ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a exigir al Govern de les Illes Balears que inverteixi part del romanent del Pla de Segregació Lingüística en la formació dels docents, en atenció als NESE i en la formació per identificar ACI.

6. El ple de l'Ajuntament de Palma insta a l'equip de govern a exigir al Govern de les Illes Balears que vigili el compliment del Decret de Mínims, que estipula que un mínim d'un 50% de l'ensenyament públic s'ha de fer en català.

Palma, 11 de juliol de 2024

Neus Truyol Caimari
Portaveu del grup municipal
MÉS per Palma